

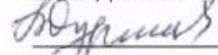
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и
менеджмента


 /Е.Б.Дудникова/
« 04 » 07 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика, учет и финансы предприятий АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Экономика агропромышленного комплекса», «Бухгалтерский учет и статистика», «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

Разработчики:


зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.


(подпись)


доцент кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» Васильева О.А.


(подпись)

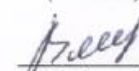
зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.


(подпись)


доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Волощук Л.А.


(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.


(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК» Черненко Е.В.


(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Государственные аттестационные испытания.....	3
3. Структура государственного экзамена.....	3
4. Требования, предъявляемые к ВКР.....	3
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объём заимствования.....	9
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты.....	11

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса, разработана на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД.

1.2. Объём государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса составляет 6 зачетных единиц.

2. Государственные аттестационные испытания

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса проводится в форме Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее – ВКР).

2.2. Государственные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе.

2.3. Защита ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса проводится на территории ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – университет).

3. Структура государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса не предусмотрен основной профессиональной образовательной программой.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

4.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП,

представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или) сфере, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой, утверждённой решением Ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ от 27.05.2020 г. протокол № 7.

4.2. По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса допускается выполнение ВКР в виде бакалаврской работы.

4.3. Основным форматом ВКР является:

– проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается некоторый продукт – проектное решение.

4.4. Примерный перечень тем ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса:

1. Выработка путей роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
2. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности;
3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и обоснование направлений ее повышения.
4. Направления повышения экономической эффективности использования производственных ресурсов
5. Направления повышения экономической эффективности производства молока
6. Направления повышения экономической эффективности производства мяса КРС на основе интенсификации
7. Направления повышения экономической эффективности производства овощей защищенного грунта на основе инноваций
8. Определение основных направлений снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
9. Организационно-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию организации производства продукции птицеводства
10. Организация и пути повышения эффективности переработки семян подсолнечника.
11. Организация и пути повышения эффективности производства продукции предприятия пищевой промышленности.
12. Основные направления снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
13. Оценка эффективности инвестиционного потенциала
14. Повышение рентабельности производства продукции (по видам продукции)
15. Повышение рентабельности производства продукции предприятия АПК на основе агропромышленной интеграции.

- 16.Повышение экономической эффективности интенсификации производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
- 17.Повышение экономической эффективности использования оборотных средств
- 18.Повышение экономической эффективности предприятия на основе диверсификации производства.
- 19.Повышение экономической эффективности производства (по отраслям, по видам продукции)
- 20.Повышение экономической эффективности производства и реализации (по видам продукции) на основе статистико-экономического анализа
- 21.Повышение экономической эффективности производства и сбыта продукции
- 22.Повышение экономической эффективности производства мукомольно-крупяной продукции на предприятии АПК.
- 23.Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
- 24.Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции) на основе роста ее качества
- 25.Повышение экономической эффективности производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
- 26.Повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства за счет оптимизации машинно-тракторного парка.
- 27.Повышение экономической эффективности производственной деятельности
- 28.Повышение эффективности инновационной деятельности в животноводстве (на примере предприятий АПК).
- 29.Повышение эффективности использования земельных ресурсов
- 30.Повышение эффективности использования производственного потенциала предприятия.
- 31.Повышение эффективности использования производственно-экономического потенциала
- 32.Повышение эффективности производства предприятия на основе межхозяйственной кооперации и интеграции.
- 33.Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли растениеводства
- 34.Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли животноводства
- 35.Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли овцеводства
- 36.Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли овощеводства
- 37.Прогнозирование развития уровня жизни населения района (области) на основе экономико-статистического анализа;
- 38.Проект снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
- 39.Пути повышения экономической эффективности использования основных средств

40. Пути повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
41. Пути повышения эффективности использования производственной инфраструктуры в сельскохозяйственных предприятиях.
42. Пути снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
43. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности
44. Разработка мероприятий для повышения рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
45. Разработка мероприятий для роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
46. Разработка мероприятий для увеличения экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
47. Разработка мероприятий для увеличения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
48. Разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции) на основе статистико-экономического анализа
49. Разработка мероприятий по росту экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
50. Разработка мероприятий по увеличению экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
51. Разработка мероприятий по увеличению эффективности инновационной деятельности сельскохозяйственного предприятия
52. Разработка направлений повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
53. Разработка направлений роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
54. Разработка направлений роста экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
55. Разработка направлений совершенствования экономической эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
56. Разработка предложений для увеличения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
57. Разработка предложений и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности сельскохозяйственного предприятия
58. Разработка предложений по росту экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
59. Разработка приоритетных направлений повышения рентабельности (по отраслям, по видам продукции)
60. Разработка путей повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
61. Разработка путей повышения эффективности производства продукции предприятия пищевой промышленности

62. Разработка путей роста рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
63. Разработка путей роста экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия
64. Разработка путей роста экономической эффективности интенсификации производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
65. Разработка путей снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
66. Разработка путей увеличения рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
67. Разработка резервов и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности сельскохозяйственного предприятия
68. Разработка резервов повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
69. Разработка резервов роста рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
70. Разработка резервов роста экономической эффективности использования оборотных средств
71. Разработка резервов роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
72. Разработка резервов снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
73. Разработка стратегии повышения экономической эффективности использования основных средств
74. Разработка стратегии роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
75. Разработка стратегии снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
76. Резервы повышения экономической эффективности производства продукции (отдельных отраслей, видов продукции) на предприятии АПК.
77. Резервы снижения себестоимости производства продукции животноводства (отдельных видов продукции) на основе интенсификации на предприятии АПК.
78. Резервы снижения себестоимости производства продукции растениеводства (отдельных видов продукции) на основе интенсификации на предприятии АПК.
79. Совершенствование экономических взаимоотношений между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями.
80. Экономико-статистическое обоснование и оценка инвестиционной привлекательности сельскохозяйственных предприятий
81. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)

82. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
83. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
84. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства (по видам продукции)
85. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
86. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности реализации продукции
87. Экономико-статистическое обоснование путей повышения производительности труда
88. Экономико-статистическое обоснование путей повышения эффективности использования трудовых ресурсов
89. Экономико-статистическое обоснование путей повышения эффективности производства продукции перерабатывающих предприятий АПК
90. Экономико-статистическое обоснование путей улучшения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности
91. Экономико-статистическое обоснование путей улучшения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
92. Экономико-статистическое обоснование современного состояния и конкурентоспособности предприятия (организации);
93. Экономико-статистическое обоснование улучшения финансовых результатов деятельности предприятий путем диверсификации производства (или отдельных отраслей);
94. Экономико-статистическое обоснование улучшения финансовых результатов деятельности предприятия путем диверсификации производства
95. Экономико-статистическое обоснование устойчивости отраслей сельскохозяйственного предприятия (зернового хозяйства, технических культур, овощеводства, скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.)
96. Экономико-статистическое обоснование эффективности использования основных фондов.
97. Экономико-статистическое обоснование эффективности использования машинно-тракторного парка предприятия;
98. Экономическая оценка возможностей расширенного воспроизводства в сельскохозяйственных предприятиях.
99. Экономическая эффективность и пути повышения рентабельности животноводства
100. Экономическая эффективность и пути повышения рентабельности работы малых (средних) предприятий.
101. Экономическая эффективность и пути улучшения использования материально-технических ресурсов на предприятии.

102. Экономическая эффективность инвестиций и пути их улучшения использования в сельскохозяйственном производстве.
103. Экономическая эффективность использования кормовой базы на предприятии.
104. Экономическая эффективность кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств.
105. Экономическая эффективность минимизации издержек при производстве сельскохозяйственной продукции.
106. Экономическая эффективность применения ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве.
107. Экономическая эффективность применения ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве на предприятиях АПК.
108. Экономическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности использования земли на предприятии АПК.
109. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности.
110. Экономическое обоснование мероприятий по повышению производительности труда на предприятии АПК.
111. Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию производственной структуры предприятия АПК.
112. Экономическое обоснование эффективности переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК.

4.5. Требования к структуре, порядок выполнения и оформления ВКР представлены в методических указаниях для выполнения ВКР (приложение 1).

5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объём заимствования

5.1. Тексты ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) университета и проверяются на объём заимствования.

5.2. Заведующие выпускающими кафедрами назначают ответственных за размещение текстов ВКР в ЭБС университета и их проверку на наличие неправомерного заимствования, и необоснованного цитирования в системе «ВКР-ВУЗ» из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.3. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется с использованием системы «ВКР-ВУЗ».

5.4. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

– официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законо-

дательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;
- устойчивые выражения;
- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

5.5. Не считаются воспроизведением / цитированием включенные в текст ВКР:

- - исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);
- - фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

5.6. В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно перенести в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

5.7. Если ВКР содержит оригинального текста менее 40% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты.

5.8. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

5.9. Размещению в ЭБС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

5.10. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.11. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

5.12. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись «сведения изъяты».

6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты

Материалы для оценки результатов защиты ВКР представлены в виде оценочных материалов для проведения ГИА (приложение 2).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии» 17 июня 2022 г. (протокол № 12), «Экономика агропромышленного комплекса» 08 июня 2022 г. (протокол № 14), «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК 09 июня 2022 г. (протокол № 12).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Экономика агропромышленного комплекса», «Бухгалтерский учет и статистика», «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

Разработчики:

зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.

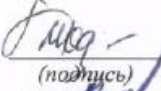
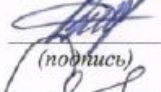
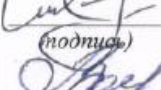
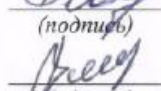
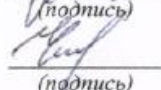

доцент кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» Васильева О.А.

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Волоцук Л.А.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Черненко Е.В.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	10
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	12

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета экономики и менеджмента «04» июля 2022 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания: основных философских понятий, основных категорий научного познания, методы исследований;
	Умения: применять методы исследований, анализировать научные знания;
	Навыки: философского мышления, способность использовать полученные знания для формирования научных выводов и собственной мировоззренческой позиции;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания: основных этапов исторического развития общества, закономерностей развития общества, основных событий и процессов исторического развития
	Умения: анализировать этапы развития, ориентироваться в историческом процессе
	Навыки: объективно и аргументировано оценивать закономерности развития; объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания: экономических процессов, происходящих в различных сферах деятельности;
	Умения: использовать полученные экономические знания для применения в различных сферах деятельности
	Навыки: методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе

Код и наименование компетенции 1	Показатели оценивания компетенции 2
<i>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знания: правила письма и устной речи
	Умения: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию
	Навыки: публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
<i>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знания: социально-психологические особенности работы в коллективе
	Умения: общаться с коллегами
	Навыки: методами работы в коллективе
<i>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	Знания: основные нормативные правовые документы:
	Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
	Навыки: поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
<i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Знания: возможности для обучения и развития
	Умения: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность
	Навыки: знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; принимать ответственность за собственное развитие.
<i>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знания: методы физического воспитания и укрепления здоровья
	Умения: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Навыки: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
<i>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знания: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умения: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Навыки: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<i>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Знания: сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации
	Умения: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; работы с компьютером как средством управления информацией,
<i>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	Знания: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
	Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Навыки: поиска информации по полученному заданию, сбор,

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ОПК-3</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Знания: основы анализа и статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Навыки: применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>
<p><i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знания: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умения: организовать свой труд и труд других людей;</p> <p>Навыки: нести ответственность за результаты деятельности</p>
<p><i>ПК-1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: основные понятия, категории и инструменты общетеоретических и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: сбора исходных данных; систематизации информации; представления информации в наглядном виде; способности установления достоверности полученной информации</p> <p>Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: основных понятий и категорий, используемых при расчете экономических и социально-экономических показателей, типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Умения: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Навыки: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
<p><i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знания: основных инструментов анализа, статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Умения: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Навыки: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; обоснования и</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i></p>	<p>представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p> <p>Знания: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</p> <p>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Навыки: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p><i>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></p>	<p>Знания: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>Навыки: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
<p><i>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i></p>	<p>Знания: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Навыки: методологией экономического исследования</p>
<p><i>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>Умения: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p><i>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p>Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Навыки: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p><i>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического</i></p>	<p>Знания: особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>проекта</i>	Умения: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы Навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
<i>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	Знания: виды современных технических средств и информационных технологий;
	Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач;
	Навыки: использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
<i>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	Знания: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.
	Умения: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
	Навыки: разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных	высокий уровень (отлично)

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
7	Практическая значимость	– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
		– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов – даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
6. В тексте имеются ссылки на литературные источники;
7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
8. Выбранные методики исследования целесообразны.
9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.
18. Выдержаны требования методических указаний к объёму и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, выводы и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.
22. Даны четкие ответы на вопросы.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

4. Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую;

5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.

3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии» 17 июня 2022 г. (протокол № 12), «Экономика агропромышленного комплекса» 08 июня 2022 г. (протокол № 14), «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 09 июня 2022 г. (протокол № 12).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет име-
ни Н.И. Вавилова»

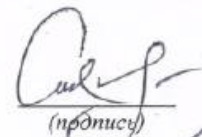
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения выпускных квалификационных работ

Направление подго- товки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация вы- пускника	Бакалавр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Бухгалтерский учет и статистика», «Экономика аг- ропромышленного комплекса», «Проектный менедж- мент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

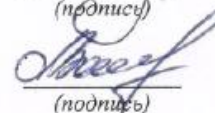
Разработчики:

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.



(подпись)

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Волощук Л.А.



(подпись)

зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.



(подпись)

доцент кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» Торопова В.В.



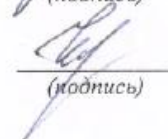
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.



(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК» Черненко Е.В.



(подпись)

Саратов 2022

УДК 65.29-93я7
ББК 336.64.(075)
М 68

М 68 Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Саратов, 2022. 40 с.

Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ предназначены для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.

УДК 65.29-93я7
ББК 336.64.(075)

© ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии» 17 июня 2022 г. (протокол № 12), «Экономика агропромышленного комплекса» 08 июня 2022 г. (протокол № 14), «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 09 июня 2022 г. (протокол № 12).

Содержание

1. Основные положения.....	4
2. Примерная структура выпускной квалификационной работы	4
3. Порядок выполнения ВКР	6
4. Порядок оформления ВКР.....	12
5. Приложения.....	20

1. Основные положения

1.1. Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса, Бухгалтерский учет, анализ и аудит** разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «04» июля 2022 г.

1.2. Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной работе, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

1.3. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) университета и проверяются на объём заимствования. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется в сроки не менее 3 дней до защиты. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 40%. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы и календарный график;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;

- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

2.1. На титульном листе указывается название факультета, направление подготовки, наименование кафедры и в соответствии с приказом по университету тема работы. Ниже указывается фамилия, имя и отчество обучающегося; ученое звание (или ученая степень, должность соответственно записи в приказе), фамилия, имя и отчество руководителя работы, которые после завершения работы ставят подпись на титульном листе (приложение Б).

2.2. Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа, в том числе: обоснование выбора темы; актуальность выбранной темы; цель и задачи; объект и предмет исследования; методы исследования; информационную базу.

2.3. Основная часть работы должна содержать три главы.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится научная дискуссия, проведенная на основе используемых источников информации по теме, описание предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время преддипломной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее 3-х лет;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы, конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В этой главе должны быть обоснованные расчетами предложения и рекомендации по улучшению ситуации на предприятии.

2.4. Завершающей частью выпускной квалификационной работы являются выводы и предложения из всех трех глав с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.5. Список использованной литературы может содержать сведения об источниках, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 30):

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;

- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;
- авторефераты диссертаций;
- научные статьи;
- интернет-источники.

2.6. Приложения (при необходимости) включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

3. Порядок выполнения ВКР

3.1. Определение темы выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития экономической сферы и формироваться в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности:

Профиль «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедр совместно с представителями организаций, на базе которых обучающиеся работают и (или) проходят производственную и преддипломную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем, а также с учетом практических и (или) научных интересов обучающихся, включая их участие в научно – исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимися на основе примерной тематики (Приложение Ж).

Обучающийся может предложить свою тематику ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном

объекте профессиональной деятельности путём предоставления заявки на выполнение работы с профильного предприятия (приложение Л).

Для утверждения темы ВКР, предложенной самим обучающимся (обучающимися), ему (им) необходимо согласовать ее с руководителем и обосновать целесообразность выбора данной тематики на заседании кафедры (решение фиксируется в протоколе заседания кафедры).

Выбор темы работы обучающимся осуществляется путем подачи заявления заведующему выпускающей кафедры (Приложение А).

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются за выпускниками распорядительным актом университета в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Изменение темы ВКР оформляется соответствующим распорядительным актом университета, по решению выпускающей кафедры на основании служебной записки заведующего кафедрой или заявления обучающегося.

3.2. Руководство выпускной квалификационной работой.

Руководитель выпускной квалификационной работы на основании служебной записки декана факультета утверждается приказом ректора одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за обучающимся.

К руководству работами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика привлекаются высококвалифицированные преподаватели выпускающих кафедр.

Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на практику для сбора материала в соответствии с темой ВКР;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит отзыв на ВКР.

Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является регулярное обсуждение руководителем и обучающимся хода работы по подготовке выпускной квалификационной работы. Отставание от установленного графика доводится научным руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета.

Отзыв руководителя на ВКР характеризует работу по следующим направлениям (приложение Д):

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;

- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- отмеченные достоинства;
- отмеченные недостатки работы;
- заключение.

3.3. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Подбор и изучение специальной литературы. Успешному написанию работы способствует обстоятельное изучение литературы, относящейся к выбранной теме исследования.

К изучению литературы обучающийся приступает сразу же после выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы. В процессе этой работы он должен изучить учебники, научную литературу, практические и учебные пособия, нормативно-правовые акты и др. с учетом избранной темы.

Для углубленного изучения темы обучающемуся рекомендуется использовать дополнительные отечественные и зарубежные литературные источники, а также ведомственные инструкции и указания, ознакомиться со статьями и материалами, опубликованными по данному конкретному вопросу в периодической печати (журналах, газетах).

Наряду с этим могут быть использованы научные труды вузов, научно-исследовательских институтов, а также интернет и другие источники, рекомендованные научным руководителем.

На основе изучаемой литературы составляется список использованной литературы, который включает наиболее важные использованные литературные источники.

Сбор и обработка практического материала. Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил практику. Она должна охватывать как теоретические вопросы по теме исследования, так и практические, касающиеся экономической работы в организации, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Аналитические материалы, группировки должны быть представлены в форме таблиц. Простые цифровые материалы должны быть изложены в тексте.

Иллюстративный материал, имеющий доказательный характер, помещается вслед за текстом в работе, другой иллюстративный - в конце ее.

Написание и подготовка выпускной квалификационной работы.

В соответствии с выбранной обучающимся и закрепленной темой, руководитель (преподаватель выпускающей кафедры) совместно с обучающимся составляет и выдает ему утвержденное заведующим кафедрой задание на выполнение выпускной квалифицированной работы с указанием срока ее окончательного представления в полном объеме (приложение В).

В соответствии с заданием обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план темы и календарный график работы (приложение Г), с указанием срока подготовки отдельных разделов выпускной квалификационной работы, который подписывается обучающимся и руководителем.

Выпускная квалификационная работа пишется обучающимся самостоятельно. Прямое переписывание учебной или экономической литературы не допускается.

Обучающийся передает руководителю на проверку выполненные части работы. Руководитель дает рекомендации по улучшению содержания выполненной работы. Проверенную часть работы руководитель возвращает обучающемуся. При наличии замечаний руководителя обучающийся делает необходимую дообработку и представляет ее руководителю.

Руководитель проводит систематические консультации обучающегося лично или дистанционно, контролирует соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы, информирует об этом кафедру.

За достоверность приведенного в работе фактического и расчетного материала и принятые решения несет ответственность обучающийся - автор работы.

Работа должна быть переплетена либо сшита.

Законченная и оформленная рукопись ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя (установленной формы) и справкой о результатах проверки ВКР на наличие заимствований предоставляется заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске обучающегося к защите и делает соответствующую запись на титульном листе работы.

В случае выполнения работы по заявке предприятия в работу необходимо вложить следующие документы: заявку на выполнение ВКР и справку о внедрении результатов в хозяйственную деятельность предприятия (Приложение К, Л).

Рукопись ВКР, справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ.

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;
- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются устной форме в день его проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
6. В тексте имеются ссылки на литературные источники;
7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
8. Выбранные методики исследования целесообразны.
9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.
18. Выдержаны требования методических указаний к объему и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, вы-

воды и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

4. Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую;

5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;
6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

4. Порядок оформления ВКР

Общий объем, выпускной квалификационной работы (без приложений) **не менее 50 страниц** компьютерного текста, включая таблицы и иллюстрации. Не допускается вписывать от руки формулы или другие пояснения в тексте, таблицах, иллюстрациях.

Текст работы. При написании работы особое внимание следует обратить на ее оформление.

Текстовая часть работы должна быть выполнена машинописным способом или с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст следует печатать шрифтом Times New Roman, размер № 14 через 1,5 интервала, следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, выравнивание «по ширине» страницы; величина абзаца – 1,25 см. На каждой странице размещается 20-30 строк.

При распечатке нужно соблюдать следующие требования:

- Заголовки структурных элементов ВКР (пример: **ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**) следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая, шрифтом Times New Roman, размер № 14, полужирный. Каждый структурный элемент (глава) работы начинают с нового листа, переносы слов в них не допускаются;
- расстояния между заголовками главы и заголовками пунктов, заголовками пунктов и текстом необходимо отделять двумя свободными строками с интервалом 1,0;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа соблюдая сквозную нумерацию, включая приложения;
- первой страницей считается титульный лист; второй – задание и т.д. На этих страницах номера не ставятся, нумерация начинается с введения;
- оглавление включает наименование частей работы, начиная с введения, в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера;

Пример оглавления в приложении Е.

- главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться римскими цифрами, например, I., II., III. и т.д. Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы арабскими цифрами с точкой, например: 1.1., 1.2., 1.3., 2.1, 2.2. и т.д. При этом номер состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой;
- излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях;
- использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является грубым нарушением научной этики.

Сокращения. Все слова следует писать полностью, не допуская сокращений. Такие знаки, как №, %, -, + и т.д. обозначаются символами только при цифровых величинах, а в тексте следует писать «номер», «процент», «минус», «плюс». Сокращение слов при датах оформляют: г. - год, гг. - годы (например: 2014 г.; 2012-2014 гг.).

В соответствии с ГОСТ 8.417-2002 ГСИ наиболее часто встречающиеся единицы измерения следует писать следующим образом:

<u>метр</u>	<u>м</u>	<u>грамм</u>	<u>г</u>
<u>килограмм</u>	<u>кг</u>	<u>штука</u>	<u>шт.</u>
<u>квадратный метр</u>	<u>м²</u>	<u>час</u>	<u>ч</u>
<u>тонна</u>	<u>т</u>	<u>человеко-час</u>	<u>чел.- час.</u>
<u>центнер</u>	<u>ц</u>	<u>тысяч рублей</u>	<u>тыс. руб.</u>
<u>гектар</u>	<u>га</u>	<u>рубли</u>	<u>руб.</u>

Обозначение единиц измерения следует писать после числовых значений величин и помещать в строку с ними (без переноса на следующую строку). Между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставить пробел: 75 %, 50 кг, 200 шт. Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например, 25; 47 и 96 тыс. руб., или 15; 56 и 22 %.

Комбинированные единицы печатают в одну строку, разделяя их косой чертой: 25 км/ч.

Дробные числа необходимо отражать в виде десятичных дробей. Числовые значения величин следует указывать со степенью детализации, которая необходима. Показатели с одной и той же единицей измерения должны иметь одинаковое значение после запятой.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Могут применяться такие общеизвестные сокращения, как ЭВМ, АСУ, АПК и др. Разрешается применение узкоспециализированных сокращений с их детальной расшифровкой после первого упоминания. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Оформление таблиц. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблицы. Наименование таблицы следует писать с прописной буквы (Times New Roman 14), помещать над таблицей без абзацного отступа в одну строку с ее номером, через тире, без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Размер шрифта в таблице Times New Roman 10-12, интервал 1,0.

Пример:

Таблица 1 – Показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент общей ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			

Показатели в заголовке граф указываются в единственном числе. Если все показатели, приведенные в графах, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение следует помещать над таблицей. Если числовые значения в графе таблицы выражены в одинаковой единице измерения, её обозначение необходимо указать в заголовке этой графы.

Нумерация граф выполняется в случае, если есть ссылка в тексте на данную графу (например, графа 3 таблицы 17). Рекомендуется составлять таблицы, помещающиеся на одной странице. Если таблица не помещается на одной странице, то оставшуюся часть таблицы переносят на другую страницу и перед ней помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Пример:

Таблица 1 – Показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4
Коэффициент общей ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			

На следующей странице оформление таблицы выглядит следующим образом:

Продолжение таблицы 1			
1	2	3	4
Коэффициент платежеспособности			
Коэффициент автономии			

Примечания и сноски к таблицам должны находиться на той странице, где помещена таблица. Сноски к цифрам в таблице обозначаются звездочками.

При ссылке на таблицу указывается её полный номер, а слово «таблица» пишется в сокращенном виде в скобках, например (табл. 2). Повторные ссылки

на таблицы следует давать с сокращенным словом «смотри», например (см. табл. 2).

Формулы. Пояснение значений символом и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Если формула не уместится в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножение (x), деление (:), или других математических знаков.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$A = a : b, \quad (1)$$

$$B = c : e. \quad (2)$$

Рисунки. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики и т.п.), приведенные в работе, именуется рисунками (нумерация сквозная). Как в тексте работы, так и в приложении они должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги А4.

Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком в одну сторону с номером. Название рисунка всегда начинается с прописной буквы, Times New Roman 14, без точки в конце. Например:



Рисунок 1 – Виды прибыли

Ссылки. Библиографическая ссылка предусматривает расположение информации об источнике в списке литературы. При упоминании автора работы или работ в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы, например [6]. При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ, например: [1,14,22]. При ссылке на определенные страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст, например: [7, с.22]. Если ссылка на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома, например: [12, т.2, с.45].

Список использованной литературы. Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности, им поставленной проблемы. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, характера и количества приведенных источников. Вся литература нумеруется последовательно от первого до последнего названия арабскими цифрами.

Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Допускается расположение нормативных актов, как в начале списка литературы, так и по алфавиту в общем списке.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПО ГОСТУ Р 7.0.5-2008

«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Книга одного автора

Пакшина С.М. Передвижение солей в почве: монография. М.: Наука, 2014. 120 с.

Книга двух авторов

Ручкин В. Н., Фулин В. А. Архитектура компьютерных сетей. М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2010. 238 с.

Книга трех авторов

Ториков В.Е., Мельникова О.В., Ториков В.В. Выращивание ярового ячменя на крупяные, пивоваренные и кормовые цели на юго-западе центрального региона России: монография. Брянск: Изд-во БГСХА, 2014. 90 с.

Книга четырех и более авторов

Заболевания у коров: диагностика / И.Ф. Ахтямов [и др.]. Казань, 2016. 455 с.

При необходимости, если автор, на которого ссылаются, стоит не первым, можно перечислить за косой чертой всех авторов:

Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника / В.И. Шевцов, В.В. Пивень, А.Т. Худяев, Ю.А. Муштаева. М.: Медицина, 2017. 112 с.

Сборники

Котиков М.В., Ториков В.Е., Мельникова О.В. Ранжирование современных сортов картофеля по их полевой устойчивости к фитофторозу // Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы Международной научно - практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (выпуск1). Брянск. 2015. С.97-102.

Книга под заглавием (описание учебников, справочников, монографий, сборников и т.п.)

Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 248 с.

Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. А.С. Быкова, А.А. Воробьева, В.В. Зверева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Мед. информ. агентство, 2017. 272 с.

Правильное питание: справочник. М.: Эксмо, 2017. 704 с.

Кормопроизводство в России: всероссийский сб. науч. ст. Вып. 3-й. Казань-СПб., 2017. 268 с.

Описание диссертаций, авторефераты диссертаций:

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: утв. 15.07.02. М., 2013. 215 с.

Назаров И.Г. Развитие коммуникативной компетентности социальных педагогов села в процессе дополнительного профессионального образования: автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования М., 2013. 24 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заголовком

Пальцев М.А., Аничков М.Н. Патологическая анатомия: в 2 т. М.: Медицина, 2014. Т. 2, ч. 1. 736 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заглавием

Внутренние болезни: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т. 1. 368 с.

Описание главы из книги, из сборника

Макушин В.Д., Волокитина Е.А. Причины неудач и осложнений при выполнении опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова // Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых / под ред. В.И. Шевцова, В.Д. Макушина. Курган, 2014. Гл. 8. С. 372-402.

Белоус Н.М. Храня теплую память о прошлом // Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи: сборник статей / под общей редакцией Р.В. Новожеева. Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. С. 4-5.

Описание статей из журналов

Один автор:

Просьянников Е.В. Устройство для отделения образцов почвы от растительных остатков // Почвоведение. 2014. №11. С. 162-164.

Два автора:

Просьянников Е.В., Карпенчук Г.К. Активность ионов кальция в почвах Приднестровья Украины как показатель их хлорозоопасности для яблоневых садов // Почвоведение. 2015. № 9. С. 116-121.

Три автора:

Сазонова Н.В., Лунева С.Н., Стогов М.В. Динамика биохимических показателей сыворотки крови при амбулаторном лечении // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2017. № 3. С. 52-56.

Четыре и более авторов:

Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю.И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2017. № 3. С. 35-38.

Оценка кровоснабжения методом ультразвуковой диагностики / В.А. Щуров, С.О. Мурадисинов, И.В. Щуров, С.П. Бойчук // Травматология и ортопедия России. 2017. № 3. С. 39-41.

Описание нормативных документов

Авторское свидетельство:

Способ лечения ложных суставов: а. с. 835421 СССР. № 2764100/28-13 / Иванов И.И.; заявл. 07.05.79 ; опубл. 07.06.81, Бюл. 21. 2 с.

Патент:

Корректирующее устройство для позвоночного столба: пат. 2128021 Рос. Федерация. № 97101617/14 / Иванов И.И ; заявл. 31.01.97 ; опубл. 27.03.99, Бюл. № 9. 3 с.

ГОСТ:

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 38 с.

Описание официальных документов

Федеральный закон:

О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июня 2007 г. N209-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. -правовой системы «Гарант».Источник: <http://referat.niv.ru/view/referat-other/259/258992.htm>

Постановление:

О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 год: постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.2008 № 10407-ТГ // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 98-105.

Приказ:

О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 514 : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации от 27.10.2008 № 593н // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 131-132.

Инструкция:

Инструкция о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц: утв. Минздравом СССР от 23.03.76 № 288 // Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Изд. 6-е, Ростов н/Д.: Феникс, 2007. С. 378-387.

Указ:

Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (извлечения): указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 // Здравоохранение. 2008. № 7. С. 135-137.

Описание электронных ресурсов

Электронный ресурс локального доступа:

Техника спинальной анестезии [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шифмана. М.: ИнтелТек, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа:

Иванова А.Е. Проблемы смертности в регионах Центрального федерального округа // Социальные аспекты здоровья населения. 2017. № 2. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view54/30/> (дата обращения: 15.08.2017).

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июня 2007 г. N209-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. - правовой системы «Гарант». Источник: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850/highlight/209:.htm>.

Травин Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>, свободный. – (дата обращения: 21.08.2014).

Приложения. Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы на её последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4, но допускаются и листы формата А3. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При необходимости текст приложения может быть разбит на разделы, подразделы, параграфы, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения. Имеющиеся в тексте приложения иллюстрации, таблицы, формулы необходимо также нумеровать в пределах каждого приложения.

Если в качестве приложения в выпускной квалификационной работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в работу без изменений в оригинале. На титульном листе документа в правом верхнем углу печатают (прописывают) слово «Приложение» и проставляют его обозначение.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости такое приложение может иметь «Оглавление».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Форма заявления обучающегося на выбор темы ВКР

Ректору
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьеву
обучающегося _____ курса
группы _____
направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

Ф.И.О. _____

Тел.: _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по тематике кафедры «Наименование кафедры» на тему: «_____»

и назначить руководителем ВКР _____.

Предполагаемый год защиты – _____.

С Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, в том числе с порядком подачи апелляции по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА), а также с программой ГИА, в том числе с требованиями к ВКР и порядку их выполнения, критериями оценки результатов защиты ВКР, порядком размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации и проверки их на объем заимствования, методическими материалами для выполнения ВКР ознакомлен.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ВКР	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>
Заведующий кафедрой	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>
Декан факультета	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>

Пример

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Наименование факультета

Наименование кафедры

ДОПУЩЕНО к защите:
Зав. кафедрой _____ *И.О. Фамилия*
« ____ » _____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Тема выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки
00.00.00 Наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
Наименование направленности (профиля)

Обучающийся:
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы:
уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Саратов 20_____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Наименование факультета

Наименование кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки / специальность	00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Наименование направленности (профиля)
Тема ВКР	«Название темы ВКР» <i>Утверждена распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего соответствующую ОПОП:</i> « ____ » _____ 20__ г., № _____
Срок сдачи законченной работы	« ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные к работе: нормативные документы, учебная литература, первичные документы, годовые отчёты за годы и т.д.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Введение

I. Теоретические основы эффективности производства продукции растениеводства

II. Современное состояние производства зерна

III. Пути повышения эффективности производства зерна

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложение

Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фото и т.п.):

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г. (утверждено на заседании кафедры «Наименование кафедры» «___» _____ 201___ г. протокол № _____).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Задание принял к исполнению _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Наименование факультета

Наименование кафедры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ВКР
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	00.00.00 Наименование направления подготовки
Направленность (профиль)	Наименование направленности / профиля
Тема ВКР	Указывается тема ВКР в соответствии с распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего соответствующую ОПОП

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР
1	Получение задания на подготовку ВКР	до «__» _____ 20__ г.
2	до «__» _____ 20__ г.
3	до «__» _____ 20__ г.
...	Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»	до «__» _____ 20__ г.
...	Ознакомление с отзывом руководителя	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР*</i>
...	Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва руководителя в Государственную экзаменационную комиссию (Итоговую экзаменационную комиссию)	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР*</i>

**Формулировки в ВКР не печатать*

График составлен «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

ОТЗЫВ

о работе *Фамилия Имя Отчество*
в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему: «Тема ВКР»

Примерная форма отзыва

Отзыв руководителя на ВКР характеризует работу по следующим направлениям:

- *актуальность и значимость поставленных в работе задач;*
- *полнота использования фактического материала и источников;*
- *наиболее удачно раскрытые аспекты темы;*
- *уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;*
- *обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;*

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение: В целом, выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **может быть рекомендована для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии**. Выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* заслуживает оценки, а сам(а) *И.О. Фамилия* – присуждения квалификации «бакалавр/магистр» по направлению подготовки / специальности *00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности*. Компетенции, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации, освоены в полном объеме.

Руководитель ВКР:

Фамилия Имя Отчество,
должность, кафедра
уч. степень, уч. звание

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	9
1.1. Особенности производства и реализации сельскохозяйственной про- дукции.....	9
1.2. Отражение в бухгалтерском учете процессов производства и реализа- ции продукции сельского хозяйства.....	15
1.3. Управление процессом производства с целью повышения эффектив- ности продаж в системе аналитических мероприятий.....	18
II. УЧЕТ И АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	28
2.1. Общая экономическая характеристика предприятия.....	28
2.2. Анализ производства и продаж продукции предприятия.....	35
2.3. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости на предприя- тии	41
III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА И СБЫ- ТА ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	48
3.1. Резервы увеличения объемов производства продукции растениевод- ства на предприятии.....	48
3.2. Резервы снижения себестоимости и повышения эффективности про- даж на предприятии.....	54
3.3. Мероприятия по организации учета затрат на производство на пред- приятии.....	57
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	62
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	72

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций агро-
промышленного комплекса»**

1. Выработка путей роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
2. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности;
3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и обоснование направлений ее повышения.
4. Направления повышения экономической эффективности использования производственных ресурсов
5. Направления повышения экономической эффективности производства молока
6. Направления повышения экономической эффективности производства мяса КРС на основе интенсификации
7. Направления повышения экономической эффективности производства овощей защищенного грунта на основе инноваций
8. Определение основных направлений снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
9. Организационно-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию организации производства продукции птицеводства
10. Организация и пути повышения эффективности переработки семян подсолнечника.
11. Организация и пути повышения эффективности производства продукции предприятия пищевой промышленности.
12. Основные направления снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
13. Оценка эффективности инвестиционного потенциала
14. Повышение рентабельности производства продукции (по видам продукции)
15. Повышение рентабельности производства продукции предприятия АПК на основе агропромышленной интеграции.
16. Повышение экономической эффективности интенсификации производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
17. Повышение экономической эффективности использования оборотных средств
18. Повышение экономической эффективности предприятия на основе диверсификации производства.
19. Повышение экономической эффективности производства (по отраслям, по видам продукции)

20. Повышение экономической эффективности производства и реализации (по видам продукции) на основе статистико-экономического анализа
21. Повышение экономической эффективности производства и сбыта продукции
22. Повышение экономической эффективности производства мукомольно-крупяной продукции на предприятии АПК.
23. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
24. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции) на основе роста ее качества
25. Повышение экономической эффективности производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
26. Повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства за счет оптимизации машинно-тракторного парка.
27. Повышение экономической эффективности производственной деятельности
28. Повышение эффективности инновационной деятельности в животноводстве (на примере предприятий АПК).
29. Повышение эффективности использования земельных ресурсов
30. Повышение эффективности использования производственного потенциала предприятия.
31. Повышение эффективности использования производственно-экономического потенциала
32. Повышение эффективности производства предприятия на основе межхозяйственной кооперации и интеграции.
33. Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли растениеводства
34. Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли животноводства
35. Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли овцеводства
36. Приоритетные направления повышения рентабельности отрасли овощеводства
37. Прогнозирование развития уровня жизни населения района (области) на основе экономико-статистического анализа;
38. Проект снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
39. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств
40. Пути повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
41. Пути повышения эффективности использования производственной инфраструктуры в сельскохозяйственных предприятиях.
42. Пути снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)

43. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности
44. Разработка мероприятий для повышения рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
45. Разработка мероприятий для роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
46. Разработка мероприятий для увеличения экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
47. Разработка мероприятий для увеличения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
48. Разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции) на основе статистико-экономического анализа
49. Разработка мероприятий по росту экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
50. Разработка мероприятий по увеличению экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
51. Разработка мероприятий по увеличению эффективности инновационной деятельности сельскохозяйственного предприятия
52. Разработка направлений повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
53. Разработка направлений роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
54. Разработка направлений роста экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
55. Разработка направлений совершенствования экономической эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
56. Разработка предложений для увеличения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
57. Разработка предложений и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности сельскохозяйственного предприятия
58. Разработка предложений по росту экономической эффективности производства и сбыта продукции (по отраслям, по видам продукции)
59. Разработка приоритетных направлений повышения рентабельности (по отраслям, по видам продукции)
60. Разработка путей повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
61. Разработка путей повышения эффективности производства продукции предприятия пищевой промышленности
62. Разработка путей роста рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
63. Разработка путей роста экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия
64. Разработка путей роста экономической эффективности интенсификации производства продукции (по отраслям, по видам продукции)

65. Разработка путей снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
66. Разработка путей увеличения рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
67. Разработка резервов и экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности сельскохозяйственного предприятия
68. Разработка резервов повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
69. Разработка резервов роста рентабельности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
70. Разработка резервов роста экономической эффективности использования оборотных средств
71. Разработка резервов роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
72. Разработка резервов снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
73. Разработка стратегии повышения экономической эффективности использования основных средств
74. Разработка стратегии роста экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
75. Разработка стратегии снижения себестоимости производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
76. Резервы повышения экономической эффективности производства продукции (отдельных отраслей, видов продукции) на предприятии АПК.
77. Резервы снижения себестоимости производства продукции животноводства (отдельных видов продукции) на основе интенсификации на предприятии АПК.
78. Резервы снижения себестоимости производства продукции растениеводства (отдельных видов продукции) на основе интенсификации на предприятии АПК.
79. Совершенствование экономических взаимоотношений между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями.
80. Экономико-статистическое обоснование и оценка инвестиционной привлекательности сельскохозяйственных предприятий
81. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
82. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности производства продукции (по отраслям, по видам продукции)
83. Экономико-статистическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
84. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства (по видам продукции)

85. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам продукции)
86. Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности реализации продукции
87. Экономико-статистическое обоснование путей повышения производительности труда
88. Экономико-статистическое обоснование путей повышения эффективности использования трудовых ресурсов
89. Экономико-статистическое обоснование путей повышения эффективности производства продукции перерабатывающих предприятий АПК
90. Экономико-статистическое обоснование путей улучшения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности
91. Экономико-статистическое обоснование путей улучшения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
92. Экономико-статистическое обоснование современного состояния и конкурентоспособности предприятия (организации);
93. Экономико-статистическое обоснование улучшения финансовых результатов деятельности предприятий путем диверсификации производства (или отдельных отраслей);
94. Экономико-статистическое обоснование улучшения финансовых результатов деятельности предприятия путем диверсификации производства
95. Экономико-статистическое обоснование устойчивости отраслей сельскохозяйственного предприятия (зернового хозяйства, технических культур, овощеводства, скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.)
96. Экономико-статистическое обоснование эффективности использования основных фондов.
97. Экономико-статистическое обоснование эффективности использования машинно-тракторного парка предприятия;
98. Экономическая оценка возможностей расширенного воспроизводства в сельскохозяйственных предприятиях.
99. Экономическая эффективность и пути повышения рентабельности животноводства
100. Экономическая эффективность и пути повышения рентабельности работы малых (средних) предприятий.
101. Экономическая эффективность и пути улучшения использования материально-технических ресурсов на предприятии.
102. Экономическая эффективность инвестиций и пути их улучшения использования в сельскохозяйственном производстве.
103. Экономическая эффективность использования кормовой базы на предприятии.
104. Экономическая эффективность кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств.
105. Экономическая эффективность минимизации издержек при производстве сельскохозяйственной продукции.

106. Экономическая эффективность применения ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве.
107. Экономическая эффективность применения ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве на предприятиях АПК.
108. Экономическое обоснование комплекса мероприятий по повышению эффективности использования земли на предприятии АПК.
109. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности.
110. Экономическое обоснование мероприятий по повышению производительности труда на предприятии АПК.
111. Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию производственной структуры предприятия АПК.
112. Экономическое обоснование эффективности переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК.

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Автоматизация складского учета материалов и контроль за их движением
2. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
3. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства
4. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
5. Анализ расчета оплаты труда и ее влияние на финансовый результат предприятия
6. Анализ симптомов банкротства организации
7. Анализ финансового состояния организации
8. Анализ финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской отчетности
9. Аналитический и синтетический учет основных средств и анализ эффективности их использования
10. Аудит учетной политики организации и анализ эффективности ее формирования
11. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия
12. Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей
13. Бухгалтерский и налоговый учет амортизируемых объектов организации
14. Бухгалтерский учет активов и оценка ликвидности бухгалтерского баланса
15. Бухгалтерский учет государственной помощи и оценка экономической эффективности финансовой поддержки
16. Бухгалтерский учет готовой продукции и анализ ее реализации
17. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации
18. Бухгалтерский учет доходов и анализ эффективности их использования при производстве продукции на предприятиях АПК

19. Бухгалтерский учет доходов и расходов будущих периодов: особенности проведения и отражения результатов инвентаризации
20. Бухгалтерский учет доходов и расходов и анализ эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства
21. Бухгалтерский учет доходов и расходов организации при общем режиме налогообложения
22. Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным видам деятельности
23. Бухгалтерский учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции (по отраслям, по видам продукции)
24. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств
25. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности
26. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности
27. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации
28. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации.
29. Бухгалтерский учет и анализ затрат вспомогательных производств
30. Бухгалтерский учет и анализ затрат обслуживающих производств сельскохозяйственного предприятия
31. Бухгалтерский учет и анализ затрат по организации производства и управлению
32. Бухгалтерский учет и анализ затрат промышленного производства
33. Бухгалтерский учет и анализ затрат промышленных производств (мини-пекарни, мельницы, маслобойни, плодо-, овоще-, перерабатывающие цеха сельскохозяйственных предприятий)
34. Бухгалтерский учет и анализ использования машинно-тракторного парка
35. Бухгалтерский учет и анализ использования оборотных активов
36. Бухгалтерский учет и анализ источников финансирования оборотного капитала
37. Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности предприятия
38. Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов
39. Бухгалтерский учет и анализ налоговых затрат
40. Бухгалтерский учет и анализ оборотных средств
41. Бухгалтерский учет и анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования на предприятии
42. Бухгалтерский учет и анализ основных средств
43. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов организации.
44. Бухгалтерский учет и анализ прямых затрат в составе себестоимости продукции
45. Бухгалтерский учет и анализ расходов будущих периодов
46. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по кредитам и займам
47. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по налогам и сборам
48. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
49. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
50. Бухгалтерский учет и анализ уставного капитала и расчетов с учредителями
51. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности

52. Бухгалтерский учет и анализ формирования дебиторской и кредиторской задолженности
53. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности
54. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования денежных средств предприятия
55. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования долгосрочных обязательств организации
56. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования заемных источников финансирования
57. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования земельных угодий
58. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования краткосрочных обязательств организации
59. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально-производственных запасов
60. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования нематериальных активов
61. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования оборотных средств
62. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств
63. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования средств целевого финансирования
64. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций организации
65. Бухгалтерский учет и анализ эффективности производства (по видам продукции, по отраслям)
66. Бухгалтерский учет и анализ эффективности производства и реализации продукции (по видам продукции, по отраслям)
67. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств
68. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств на специальных счетах предприятия
69. Бухгалтерский учет и аудит инвестиционной деятельности
70. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов
71. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов
72. Бухгалтерский учет и аудит начислений на заработную плату
73. Бухгалтерский учет и аудит оборотных средств
74. Бухгалтерский учет и аудит основных средств
75. Бухгалтерский учет и аудит продажи готовой продукции
76. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу продукции
77. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по налогам и сборам
78. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
79. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
80. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками

81. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
82. Бухгалтерский учет и аудит себестоимости готовой продукции
83. Бухгалтерский учет и аудит финансовых активов организации
84. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности
85. Бухгалтерский учет и аудит финансовых ресурсов организации
86. Бухгалтерский учет и внутренний контроль восстановления основных средств
87. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство продукции
88. Бухгалтерский учет и внутренний контроль расчетов по налогам и сборам
89. Бухгалтерский учет и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами
90. Бухгалтерский учет и контроль целевого использования бюджетных средств
91. Бухгалтерский учет и налогообложение доходов физических лиц
92. Бухгалтерский учет и оценка нефинансовых активов коммерческой организации
93. Бухгалтерский учет и оценка финансовых обязательств коммерческой организации
94. Бухгалтерский учет кредитов и займов и анализ кредитоспособности
95. Бухгалтерский учет прибыли и оценка доходности деятельности предприятия по данным отчета о финансовых результатах
96. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ использования фонда оплаты
97. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК
98. Бухгалтерский учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом
99. Бухгалтерский учет ремонта основных средств, незавершенного строительства и порядок проведения инвентаризации
100. Бухгалтерский учет собственного капитала и анализ эффективности его использования
101. Бухгалтерский учет финансовых результатов по обычным видам деятельности и анализ рентабельности
102. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внеоборотных активов
103. Бухгалтерский учет, анализ и аудит капитала предприятия
104. Бухгалтерский учет, анализ и аудит материально-производственных запасов
105. Бухгалтерский учет, анализ и аудит оборотных средств
106. Бухгалтерский учет, анализ и аудит основных средств
107. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов по налогам и сборам
108. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности
109. Бюджеты и отчеты об их исполнении как способ контроля деятельности центров ответственности

110. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности
111. Интеграция финансового и управленческого учета на предприятиях АПК
112. Информационная база и организационные основы проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности
113. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности
114. Комплексный экономический анализ как инструмент повышения эффективности деятельности организации
115. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат
116. Организация бухгалтерского учета и порядок проведения инвентаризации финансовых обязательств
117. Организация бухгалтерского учета и применение специального режима налогообложения
118. Организация бухгалтерского учета и применение упрощенной системы налогообложения
119. Организация бухгалтерского учета и процесс инвентаризации резервов предстоящих расходов, оценочных резервов
120. Организация бухгалтерского учета и экспресс-анализ финансовой отчетности малого предприятия
121. Организация бухгалтерского учета, инвентаризация и анализ состояния расчетов с кредиторами
122. Организация управленческого учета на предприятии.
123. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками
124. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности и их отражение в бухгалтерской отчетности
125. Организация учета затрат на производстве и анализ себестоимости продукции
126. Организация учета и калькуляция блюд на предприятиях общественного питания
127. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете
128. Особенности проведения бухгалтерской инвентаризации имущества и обязательств
129. Особенности составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и его аналитические возможности
130. Отчет о движении денежных средств: содержание, порядок составления и аналитические возможности
131. Отчет о финансовых результатах: содержание, порядок составления и аналитические возможности
132. Разработка главного бюджета предприятия и взаимосвязь его элементов в системе управленческого учета

133. Разработка и использование финансового бюджета предприятия в системе управленческого учета
134. Роль бухгалтерского баланса в оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта организации
135. Роль бухгалтерской отчетности в анализе финансового состояния предприятия
136. Система формирования расходов на производство и продажу продукции организации, их учет и анализ
137. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализ ее основных показателей
138. Трансфертное ценообразование как инструмент оценки деятельности центров ответственности в системе управленческого учета
139. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции
140. Управленческий учет и контроль затрат на производство по видам расходов
141. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты
142. Учет затрат и анализ безубыточности производства
143. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста
144. Учет и анализ налоговых затрат
145. Учет и анализ основных средств как база поиска резервов повышения эффективности их использования
146. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения
147. Учет и анализ финансовых вложений организации как инструменты поиска резервов повышения эффективности их использования
148. Учет и аудит расчетов кредитов и займов и затрат по их обслуживанию
149. Учет и внутренний контроль расчетов по налогам и сборам
150. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации
151. Финансовые обязательства организации: бухгалтерский учет, порядок инвентаризации и документальное оформление ее результатов
152. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью
153. Формирование показателей и анализ бухгалтерской отчетности в автоматизированных системах учета
154. Формирование учетно-аналитической информации по затратам основного производства
155. Формирование, анализ показателей отчета о движении денежных средств и оптимизация денежных потоков
156. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации

Справка о внедрении

Дана обучающемуся ___ курса факультета экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ направления подготовки 38.03.01 Экономика
ФИО _____ в
том, что результаты его/её исследования в рамках выпускной квалификацион-
ной работы по теме « _____

_____»

будут использованы в работе хозяйства.

(реквизиты предприятия)

М.П.

(подпись, Ф.И.О. руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ректору ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ

от _____

Заявка на выполнение работы

Руководство _____
(название предприятия)

просит разрешить выполнение выпускной квалификационной работы обучаю-
щемуся _____ курса факультета _____

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ направления подготовки 38.03.01 Экономика
на тему «_____»

с целью внедрения результатов исследования в практику работы хозяйства.

(реквизиты предприятия)

М.П.

(подпись, Ф.И.О. руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.